



El grupo balear que integra el programa visitó la iglesia de Santa María en la jornada de concentración celebrada en Menorca. Fotos: GEMMA ANDREU

→ EL APUNTE

Núria Martí, Óscar Pérez y Sergi Pons, los tres menorquines

► Desde que se implantara el proyecto Estalmat en Balears en 2016, en el primer año ingresó un alumno menorquín y en el presente curso superaron las pruebas otros dos. Se trata de Óscar Pérez y Núria Martí, de Ciutadella, y Sergi Pons, de Ferreries. El programa se fundamenta en el trabajo altruista de 30 profesores de secundaria y universidad. Las subvenciones de la UIB y la Conselleria de Educación se destinan a pagar los viajes de los alumnos de las islas menores a Mallorca y las actividades, como ha sido este desplazamiento a Menorca. El acceso al programa es un prueba anónima por lo que no se conoce la identidad de los seleccionados.

Los herederos baleares de Pitágoras

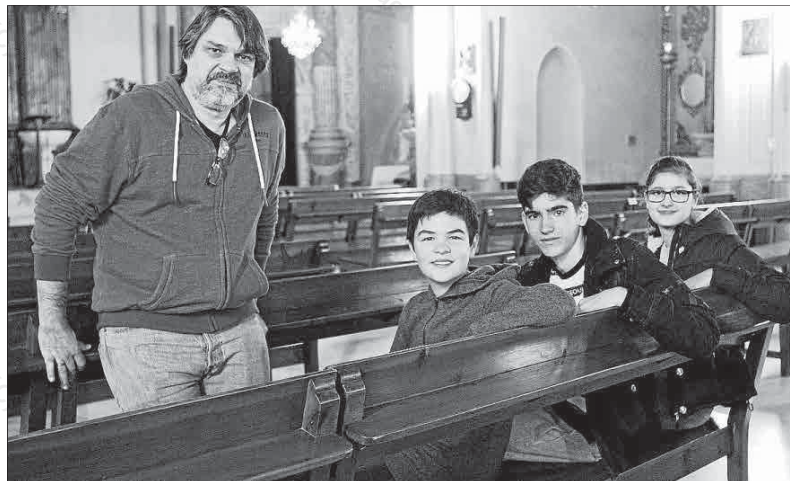
► Los treinta escolares del programa **Estalmat**, de detección y estímulo del talento matemático, visitan Menorca

Miguel Juan Urbano

A su edad, entre los 11 y los 13 años, pueden ser considerados herederos del filósofo y matemático griego Pitágoras de Samoa. Se trata de treinta escolares de Balears seleccionados en el programa Estalmat, de detección y estímulo del talento matemático, que les reúne dos veces al mes para acentuar sus altas capacidades con los números a partir de métodos, técnicas y estrategias, bajo la organización de la UIB y la Societat Balear de Matemàtiques SBM-XEIX. El sábado la concentración tuvo lugar por primera vez en Maó.

Coordinado por la Real Academia de Ciencias Exactas Físicas y Naturales, Estalmat cumple en el archipiélago su segundo curso, aunque comenzó a implantarse en otras comunidades autónomas en 1998. Son niños y niñas aventajados con una habilidad natural en esta materia que superaron la prueba selectiva el pasado junio. Cada proyecto es bienal, por lo que cada año entran 15 escolares y lo terminan otros 15.

En este tiempo, explica el profesor menorquín de la UIB Biel Cardona, responsable del programa en Balears junto a Daniel Ruiz, presidente de la SBM, «tratamos de realizar todo tipo de actividades relacionadas con su talento para impulsar sus ganas de superarse porque en muchas ocasiones a estos chicos y chicas las



El profesor de la UIB, Biel Cardona, junto a los menorquines del programa, Sergi Pons, Óscar Pérez y Núria Martí.

clases cotidianas les acaban ahogando».

A principio de curso se agrupan en un campamento para conocerse y posteriormente, dos veces al mes —20 en total—, las mañanas de los sábados acuden al edificio universitario de Sa Riera, en Palma, donde son instruidos por cuatro profesores, dos con cada grupo, entre los 30 docentes que trabajan con ellos.

El pasado sábado la concentración tuvo lugar, por primera vez, en Maó. Los escolares y sus cuatro profesores fueron recibidos por el conseller de Cultura, Miguel Àngel Maria, en el Consell. La sesión lectiva, posteriormente, giró en torno a la criptografía y los cifrados de mensajes. Por la tarde visitaron el Ayuntamiento donde debatieron con la alcaldesa, Conxa Juanola, sobre educación, y acabaron visitando la iglesia de Santa María.

El mosaico infinito de la iglesia de Santa María, objeto de estudio en su visita

► Durante su estancia en Menorca, el sábado, los 30 escolares baleares del programa Estalmat realizaron un ejercicio sobre cómo embaldosar hasta el infinito de una manera regular una superficie plana.

Por la tarde visitaron la iglesia de Santa María que, precisamente, posee un mosaico de estas características, denominado pavimento de Penrose, el mate-

mático que descubrió este tipo de mosaicos infinitos pero que no repiten ningún patrón pese a tener una estructura de construcción lógica.

El mosaico que llena el suelo de la iglesia tiene como objetivo una alegoría de la globalización, porque con sus piezas se crea una estructura diferente dependiendo de dónde se sitúe quien las observe.



Estudiaron el singular mosaico de la iglesia de Santa María de Maó.