

Asignación del género gramatical por niños trilingües hablantes de herencia: neerlandés-español-catalán

Héctor Cruz Rico
Universiteit Leiden

Dia: 7 de febrer de 2017

Hora: 11.00 h

Lloc: al LICLE (Ed. Ramon Llull, sala del Laboratori de Filologia Catalana)

Ho organitza:



Laboratori d'Investigació en Complexitat i de Lingüística Experimental



RESUM: Comparando dos lenguas en dos comunidades distintas, pero que al mismo tiempo son un reflejo de sí mismas con características lingüísticas interesantes: niños bilingües, por un lado niños con castellano como lengua de herencia en un entorno donde el neerlandés es la lengua dominante (Ámsterdam) y por otro lado niños con neerlandés como lengua de herencia en un entorno en el que el castellano y el catalán son las lenguas dominantes (Islas Baleares).

El proyecto se enfoca en la concordancia de género por niños con neerlandés como lengua de herencia y castellano como lengua dominante y por niños con castellano como lengua de herencia y neerlandés como lengua dominante. Además de que examina un factor interno en el participante que es la similitud entre la lengua de herencia y la lengua dominante.



En esta investigación esta similitud se aborda en la asignación de los determinantes para los sustantivos durante la producción de sintagmas nominales simples en la lengua de herencia respectiva.