

Significat i referència del sintagma i la oració a la Síndrome de Williams

La parla de les persones amb síndrome de Williams (SW), coneguda com a *cocktail party speech*, s'ha descrit en nombroses ocasions com a discursivament incoherent i orientada sobretot a la interacció social més que no a la comunicació d'un contingut concret (Pinker, 1994). Encara, però, no s'han estudiat amb detall els mecanismes cognitius subjacents a aquesta vacuïtat lingüística: els problemes pragmàtics s'han només testimoniat (Udwin & Yules, 1990; Garayzábal & Cuetos, 2010) i la recerca existent sobre el processament del significat, majoritàriament centrada en el coneixement del lèxic, no ha arribat a un consens en la caracterització del perfil semàntic (Tyler et al., 1997; Garayzábal & Cuetos, 2016; Purser et al., 2011; Temple et al., 2002; Robinson, 2009). Al rerefons d'aquest fenomen, s'ha finalment evidenciat un dèficit sintàctic de lleu a moderat (Benítez-Burraco, 2016; Mervis, 1999) després d'un gran debat sobre la conservació intacta del llenguatge a la SW (Bellugi, 1990; Karmiloff-Smith, 1998; Volterra, 1996). En contrast amb la majoria de la literatura, aquest estudi apunta al processament del significat de la frase – és a dir, del sintagma però també de l'oració –, més que no al significat purament lèxic, com a base dels problemes de coherència en el discurs. En altres paraules, el dèficit discursiu de les persones amb SW podria ser degut a una falta d'ancoratge referencial al nivell del sintagma i l'oració, just a la interfície entre el lèxic i la gramàtica. Per estudiar-ho, pretenem obtenir dades de 25 adults i nens amb SW i, després d'avaluar algunes mesures estandarditzades (com el CI, l'edat verbal mental o el nivell de complexitat lingüística, entre d'altres), durem a terme un estudi de neuroimatge per electroencefalografia (EEG) utilitzant com a estímuls frases amb violacions del significat. Es mesuraran i s'analitzaran el temps de reacció i els potencials evocats (ERPs). Aquest estudi es complementarà amb una anàlisi lingüística de parla espontània i altres diverses tasques dissenyades per mesurar l'habilitat de les persones amb SW a adquirir nous significats.

- Bellugi, U., Bahrle, A., Jernigan, T., Trauner, D., & Doherty, S. (1990). Neuropsychological, Neurological and Neuroanatomical Profile of Williams Syndrome. *American Journal of Medical Genetics Supplement*, 6, 115-125.
- Benítez-Burraco, A., Garayzábal, E., & Cuetos, F. (2016). Syntax in Spanish-speaking children with Williams syndrome. *Journal of Communication Disorders*, 60, 51-61. <https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2016.03.001>
- Garayzábal, E., & Cuetos, F. (2010). Procesamiento léxico-semántico en el síndrome de Williams. *Psicothema*, 22(4), 732-738. Retrieved from www.psicothema.com
- Karmiloff-Smith, A. (1998). Development itself is the key to understanding developmental disorders. *Trends in Cognitive Sciences*, 2(10), 389-398. <https://doi.org/10.14233/ajchem.2014.16542>
- Pinker, S. (1994). *The language instinct*. New York, NY, US: William Morrow & Co.
- Purser, H. R. M., Thomas, M. S. C., Snoxall, S., Mareschal, D., & Karmiloff-Smith, A. (2011). Definitions versus categorization: Assessing the development of lexico-semantic knowledge in Williams syndrome. *International Journal of Language and Communication Disorders*, 46(3), 361-373. <https://doi.org/10.3109/13682822.2010.497531>
- Robinson, S. J., & Temple, C. M. (2009). *The representation of semantic knowledge in a child with Williams syndrome*. *Cognitive Neuropsychology* (Vol. 26). <https://doi.org/10.1080/02643290903126320>
- Rossi, N. F., Garayzábal Heinze, E., Giacheti, C. M., Gonçalves, Ó. F., & Sampaio, A.

(2012). Psycholinguistic abilities of children with Williams syndrome. *Research in Developmental Disabilities*, 33(3), 819-824. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2011.12.013>

Temple, C. M., Almazan, M., & Sherwood, S. (2002). Lexical skills in Williams syndrome: A cognitive neuropsychological analysis. *Journal of Neurolinguistics*, 15(6), 463-495. [https://doi.org/10.1016/S0911-6044\(01\)00006-9](https://doi.org/10.1016/S0911-6044(01)00006-9)

Tyler, L. K., Howlin, P., Grant, J., Davies, M., Karmiloff-Smith, A., Stevens, T., ... Udwin, O. (1997). Do Individuals with Williams Syndrome have Bizarre Semantics? Evidence for Lexical Organization Using an On-Line Task. *Cortex*, 33(3), 515-527. [https://doi.org/10.1016/s0010-9452\(08\)70233-8](https://doi.org/10.1016/s0010-9452(08)70233-8)

Udwin, O., & Yule, W. (1990). Expressive language of children with Williams syndrome. *American Journal of Medical Genetics*, 37(S6), 108-114. <https://doi.org/10.1002/ajmg.1320370620>

Volterra, V., Pezzini, G., Sabbadini, L., Capirci, O., & Vicari, S. (1996). Linguistic Abilities in Italian Children With Williams Syndrome. *Cortex*, 32(4), 663-677. [https://doi.org/10.1016/s0010-9452\(96\)80037-2](https://doi.org/10.1016/s0010-9452(96)80037-2)