



Universitat
de les Illes Balears

Centre de Documentació en Sociolingüística de les Illes Balears

Memòria d'activitats



Any 2024

Universitat de les Illes Balears

ÍNDIX

1. Introducció	3
1.1. Presentació	3
1.2. Gestió tècnica del CDSIB	3
1.3. Objectius	4
1.4. Organització interna	5
2. Investigació i formació	5
2.1. Activitats d'investigació i formació en col·laboració amb l'Institut d'Estudis Balearics (IEB)	6
2.1.1. Cicle de conferències sobre política lingüística familiar	6
2.1.2. Projecte <i>Història d'una bilingüització de les Illes Balears al segle XX</i>	6
2.2. Activitats d'investigació i formació organitzades pel GRESIB	7
2.2.1. Seminaris virtuals del GRESIB	7
2.2.2. XV Workshop sobre la Prosòdia del Català	8
2.2.3. GRESIB en tàndem	9
2.2.4. International Symposium on Language Ideologies and Attitudes	10
2.3. Col·laboració en altres activitats	11
2.3.1. Presentació del llibre <i>Qui parla i qui calla. Comunicació i (des)igualtat entre dones i homes</i>	12
2.3.2. Presentació del llibre <i>Somriure amb la gramàtica</i>	12
2.3.3. Obra teatral «Pompeu Fabra, jugada mestra!»	13
2.3.4. IV Jornada de càpsules de Treballs de Finals de Màster en curs en lingüística, teoria de la literatura i estudis catalans	13
2.3.5. II Workshop d'Estudiants de Postgraus en Llengua, Literatura i Educació. Ciència oberta: reptes i beneficis per a les humanitats i l'educació	13
2.3.6. Assessorament per a Treballs de Recerca de Batxillerat	14
2.3.7. Cicle de Cinema de Lingüística i Llengües	15
2.4. Producció científica	16
2.4.1. Publicacions	16
2.4.1.1. Llibres	16
2.4.1.2. Llibres o volums editats	16
2.4.1.3. Publicacions a revistes indexades en la Web of Science, Scopus o FECYT	16
2.4.1.4. Capítols de llibre	18

2.4.1.5. Actes de congressos amb ISBN	20
2.4.1.6. Publicacions a revistes indexades en altres bases de dades	21
2.4.1.7. Altres publicacions	21
2.4.1.8. Publicacions de divulgació	22
2.4.2. Ponències	23
2.4.3. Conferències	23
2.4.4. Comunicacions	24
2.5. Activitats de transferència i divulgació de coneixement a la societat	30
2.5.1. Activitats de divulgació	30
2.5.1.1. Conferències i seminaris	30
2.5.1.2. Participació en presentacions de llibres	31
2.5.1.3. Participació en els mitjans de comunicació audiovisuals	32
2.5.1.4. Activitats Port UIB	32
2.5.1.5. Col·laboració amb la Unitat de Cultura Científica i de la Innovació (UIB)	33
2.5.2. Activitats de transferència	33
2.5.2.1. Conferències, seminaris i taules rodones	33
2.5.2.2. Altres (publicacions, informes, cursos, projectes de recerca, assessoria, plataformes digitals)	34
3. Tasques pròpies del Centre de Documentació	34
3.1. Noves adquisicions	34
3.2. Digitalització del Fons Corbera	35
3.3. Actualització dels llocs web	35
4. Canals de difusió	36
5. Memòria econòmica	40
Annex: notes i articles de premsa en què apareixen el CDSIB, el GRESIB o els seus membres i col·laboradors	41

1. Introducció

1.1. Presentació

El Centre de Documentació en Sociolingüística de les Illes Balears (CDSIB) es va crear com a projecte de la Càtedra Alcover-Moll-Villangómez l'any 2003. Després de la paralització de les activitats de la Càtedra, el CDSIB continua en funcionament sota la tutela del Departament de Filologia Catalana i Lingüística General i la gestió del Grup de Recerca Sociolingüística de les Illes Balears (GRESIB) de la Universitat de les Illes Balears (UIB).

El CDSIB disposa d'un fons de bibliografia sociolingüística. El fons de bibliografia sociolingüística està integrat a la Biblioteca de la Universitat de les Illes Balears i està format per llibres de les especialitats següents: sociolingüística, política i planificació lingüístiques, lingüística aplicada, ensenyament i didàctica de la llengua, dret lingüístic, geografia lingüística i antropologia lingüística. El fons està a disposició d'estudiants i investigadors de la UIB i de fora.

1.2. Gestió tècnica del CDSIB

De la gestió tècnica i la coordinació del Centre de Documentació en Sociolingüística (CDSIB) de les Illes Balears se n'encarrega el Grup de Recerca Sociolingüística de les Illes Balears (GRESIB). El GRESIB forma part de la Xarxa CRUSCAT (Coneixements, representacions i usos del català), de l'Institut d'Estudis Catalans, que coordina diversos grups científics que estudien la situació i l'evolució del català arreu dels Països Catalans, principalment pel que fa als usos, coneixements i vies d'adquisició de la llengua, i secundàriament, les representacions, actituds i ideologies que se'n tenen, així com les varietats que s'hi observen. Des del 2022, el GRESIB també fa part de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE).

Les línies de recerca del GRESIB se centren en la descripció de la situació sociolingüística de les Illes Balears, la planificació lingüística i l'avaluació de les intervencions institucionals; la variació lingüística, els models de llengua i el contacte lingüístic; i el desenvolupament, l'adquisició i l'ensenyament de llengües. Actualment, el GRESIB està format pels membres

següents, tots professors de la UIB, als quals s'afegeixen col·laboradors externs de manera permanent o per a projectes concrets:

- **Investigadora principal i coordinadora:** Maria del Mar Vanrell.
- **Membres (investigadors i investigadors consolidats):** Eloi Bellés, Rosa Maria Calafat, Elga Cremades, Isabel Crespi, Iban Mañas, Melania S. Masià, Mariia Pronina, Sebastià Salvà i Ivan Solivellas.
- **Investigadors en formació i col·laboradors:** Catalina Amengual, Maria del Mar Bassa, Xisca Castell, Jaume Corbera, Christopher Little, Joan Melià, Sebastià Moranta, Marina Perpiñá, James Ramsburg, Miquel Simonet, Francesc Torres-Tamarit i Behnaz Zarrabi.
- **Investigadors visitants:** Adriana Raya Palmer, Monja Burkard, Stefany Olivar Espinosa i Ion Giurgea.
- **Altres col·laboradors:** Gabriel Bibiloni, Caterina Canyelles, Bartomeu Font, Ignasi Mascaró.

L'any 2024 el CDSIB ha comptat amb una subvenció de l'Institut d'Estudis Balearics (Conselleria de Turisme, Cultura i Esports. Govern de les Illes Balears), que ha permès, entre altres coses, la contractació d'una tècnica de suport a la recerca:

- Aina Amer Borràs: 40 h setmanals. Data d'inici del contracte 15/05/2024.

Des del mes d'octubre de 2023 al febrer de 2024 el CDSIB ha comptat amb el suport d'una alumna col·laboradora de tipus B, és a dir, lligada a servei (Comissió Tècnica d'Assessorament Lingüístic), Maria Antònia Maimó Vidal. Entre les tasques que ha assumit l'alumna col·laboradora s'inclouen: elaboració i tramesa del Bolletí del GRESIB-CDSIB, tramesa dels volums del llibre *Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears*, revisió del capítol de l'Anuari de la Joventut, guions de les entrevistes de l'*Arxiu Audiovisual dels Dialectes Catalans de les Illes Balears*, etc.

1.3. Objectius

Els objectius del CDSIB són oferir informació actualitzada sobre qüestions relacionades amb la sociolingüística, donar suport documental en la recerca lingüística i sociolingüística,

difondre productes de valor afegit i fomentar l'elaboració de treballs sobre la situació sociolingüística de les Illes Balears.

Amb aquesta finalitat, el CDSIB:

- Adquireix documentació diversa (bibliografia, estudis inèdits, notícies de premsa, publicacions varies, etc.) generada sobre la situació de la llengua catalana, especialment a les Illes Balears, i els principals estudis i assaigs de sociolingüística general, per posar-los a disposició d'investigadors, grups de recerca, responsables de planificació lingüística, estudiants i, en general, de totes les persones que estiguin interessades en aquesta informació.
- Tracta i conserva materials documentals en qualsevol suport sobre diferents temàtiques relacionades amb la llengua.
- Té accés a les bases de dades i al fons documental del Centre de Documentació de la Secretaria de Política Lingüística i als productes que elabora mitjançant un conveni signat entre la Universitat de les Illes Balears i la Secretaria de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya. Aquest centre és el primer de l'Estat espanyol i un dels més importants de la Unió Europea en la seva matèria.
- Organitza activitats de caràcter divulgatiu dels resultats obtinguts a partir de les investigacions dutes a terme pels membres del GRESIB.
- Promou activitats de difusió de coneixements i experiències relacionats amb la planificació lingüística i els models de llengua que es considerin d'interès per als investigadors i els responsables tècnics de planificació lingüística a les Illes Balears.

1.4. Organització interna

Amb l'objectiu de millorar la comunicació entre els tècnics i la coordinadora, s'han duit a terme reunions de coordinació i seguiment de manera quinzenal i s'ha fet un seguiment per correu de les tasques i activitats.

2. Investigació i formació

2.1. Activitats d'investigació i formació en col·laboració amb l'Institut d'Estudis Baleàrics

Durant l'any 2024 s'han organitzat diverses activitats d'investigació i formació en col·laboració amb l'Institut d'Estudis Baleàrics.

2.1.1. Cicle de conferències sobre política lingüística familiar

Durant el 2024, el GRESIB-CDSIB ha duit a terme un seguit de reunions amb l'objectiu d'organitzar un cicle de conferències sobre política lingüística familiar. Durant l'any s'ha treballat en l'estructura del cicle, que es preveu que sigui de quatre conferències i de nivell divulgatiu, i s'han presentat alguns noms com a possibles ponents. De moment, l'organització del cicle encara es troba en procés i es preveu que l'activitat es dugui a terme a l'octubre del 2025.

Les conferències seran de caràcter presencial i, de moment, s'hi ha proposat la participació d'Anna Solé Mena (autora de *Multilingües des del bressol*) i Laura Portolés (Universitat Jaume I).

2.1.2. Projecte *Història d'una bilingüització de les Illes Balears al segle XX*

Durant l'any 2024, s'ha duit a terme la transcripció d'un conjunt d'entrevistes realitzades en el marc del projecte de redacció d'un llibre sobre la història de la bilingüització a les Illes Balears al segle XX. Aquest projecte constitueix una iniciativa paral·lela a la ja desenvolupada a Catalunya, titulada *El castellà a la Catalunya contemporània. Història d'una bilingüització*, editada per Francesc Bernat i Baltrons, Carles de Rosselló Peralta i Mireia Galindo Solé (Onada Edicions).

Entre el juliol de 2022 i el maig de 2024, s'han realitzat 39 entrevistes (24 a Mallorca, 8 a Menorca, 5 a Eivissa i 2 a Formentera) a informants de 90 anys o més. La major part de les transcripcions corresponents s'han duit a terme al llarg de l'any 2024. Amb vista a l'any 2025, està previst establir contacte amb diversos autors interessats a col·laborar en la redacció dels capítols del llibre per al 2026 tenir un primer esborrany del llibre, revisar-lo i poder-lo publicar durant l'any.

La fase de transcripció orientada a l'extracció de dades s'ha desenvolupat entre el desembre de 2023 i l'octubre de 2024. Durant el 2024, aquesta tasca ha estat assumida per un equip de cinc persones, format per Joan Mas Font, que ha transcrit 3 entrevistes; Pere Carbonell Vidal, que s'ha encarregat d'una entrevista; Catalina Serra Vidal, que s'ha fet càrrec de dues transcripcions; Antoni Pons Febrer, que ha transcrit 17 entrevistes, i Joan Prohens Monserrat, que ha fet una transcripció. En total, s'han destinat 232 hores a les tasques de transcripció al llarg del 2024.

2.2. Activitats d'investigació i formació organitzades pel GRESIB

El CDSIB també ha col·laborat en l'organització de les activitats del GRESIB durant aquest any. La tècnica del CDSIB ha duit a terme les tasques següents: elaboració de cartells, difusió a través de xarxes socials i del bolletí mensual, gestió de les inscripcions i contacte amb els inscrits i els ponents, suport tècnic durant el desenvolupament de les conferències, control d'assistència, elaboració i distribució dels certificats d'assistència, elaboració i distribució dels certificats de participació dels ponents, elaboració d'una enquesta de valoració, edició de l'enregistrament dels seminaris i publicació al web del CDSIB.

2.2.1. Seminaris virtuals del GRESIB

Durant l'any 2024 s'han tornat a fer els Seminaris virtuals del GRESIB. Des del gener fins al desembre de 2024 hi ha hagut els següents seminaris, amb els següents investigadors:

- Divendres 26 de gener, 17 h. «La llengua com a símbol: autenticitat i anonimat en els imaginaris sociolingüístics de l'Alguer». Ponent: Ivan Solivellas (Universitat de les Illes Balears).
- Divendres 23 de febrer, 17 h. «El posicionament i la connectivitat a diferents etapes educatives». Ponent: Iban Mañas (Universitat de les Illes Balears).
- Divendres 22 de març, 17 h. «Métodos experimentales en la investigación del debilitamiento consonántico en español: captura de movimiento y ecografía 2D». Ponent: Karolina Broś (Universitat de Varsòvia).
- Divendres 26 d'abril, 17 h. «La selecció d'expressions referencials en narracions de nens autistes». Ponent: Melania S. Masià (Universitat de les Illes Balears).

- Divendres 31 de maig, 17 h. «A Fala de Xálima. Textos y contextos». Ponent: Bartosz Dondelewski (Universitat Jagellònica de Cracòvia).
- Divendres 28 de juny, 17 h. «Lengua y representación simbólica en la participación política de candidatos de origen inmigrante». Ponent: Iker Erdocia (Universitat Ciutat de Dublín).
- Divendres 27 de setembre, 17 h. «El llenguatge planer en els textos juridicoadministratius en català». Ponent: Júlia Boqué Guillem (Universitat de les Illes Balears).
- Divendres 25 d'octubre, 17 h. «Language practices and language policies in interlingual Sorbian-German families in Upper Lusatia». Ponent: Sara Mićkec (Institut d'Estudis Eslaus de l'Acadèmia Polonesa de Ciències).
- Divendres 29 de novembre, 17 h. «The Rhotic accents of Lancashire, Northern England: A phonetic, phonological and sociolinguistic approach». Ponent: Danielle Turton (Universitat de Lancaster).
- Divendres 13 de desembre, 17 h. «La competència en català dels futurs mestres de Catalunya: diagnosi i accions per a la millora de la política lingüística educativa». Ponent: Esteve Valls (Universitat Internacional de Catalunya).

2.2.2. XV Workshop sobre la Prosòdia del Català

El *Workshop sobre la Prosòdia del Català* és un fòrum de discussió i debat sobre la fonètica i la fonologia suprasegmentals del català, bé com a llengua inicial o com a llengua addicional, incloent-hi la recerca interdisciplinària del català. Es va dur a terme el 6 de setembre de 2024 a l'edifici Sa Riera (UIB).

El Workshop l'organitza una xarxa de grups de recerca de la Universitat de Barcelona, la Universitat Pompeu Fabra, l'Institut Menorquí d'Estudis i la Universitat de les Illes Balears. La 15a edició del Workshop l'organitzà la UIB i se celebrà de forma presencial a l'edifici Sa Riera, Palma. En aquesta ocasió d'aniversari, hi hagué dues ponents convidades. La primera ponent fou Teresa Cabré Monné, que oferí la ponència plenària «Patrons d'adaptació en els manlleus: accent i sistema vocàlic». I la segona ponent, Pilar Prieto, que va cloure el Workshop amb la ponència «La prosòdia i les seves interfícies: 15 anys del Workshop de Prosòdia del Català». A més de les ponències, hi hagué tot un seguit de presentacions de

recerques actuals sobre la prosòdia catalana, duites a terme pels membres dels grups de recerca participants. Cada ponent va dur a terme una presentació de 15 minuts, seguida de 5 minuts per a preguntes. Les presentacions orals es varen organitzar en quatre sessions temàtiques (prosòdia i educació, prosòdia i pragmàtica, variació, i adquisició i desenvolupament de la L1/LH). El Workshop va tenir molt bona acollida entre els participants i els assistents, que varen ser 32 de manera presencial i 18 en línia.

Per a l'organització, la 15a edició del Workshop sobre la Prosòdia del Català va comptar amb un comitè organitzador local i un comitè permanent. El comitè organitzador permanent actualment està format per Teresa Cabré Monné (Universitat Autònoma de Barcelona), Núria Esteve-Gibert (Universitat Oberta de Catalunya), Dolors Font (Universitat de Barcelona), Ignasi Mascaró (Institut Menorquí d'Estudis), Lourdes Romera (Universitat de Barcelona), Pilar Prieto (ICREA – Universitat Pompeu Fabra) i Maria del Mar Vanrell (Universitat de les Illes Balears). El comitè organitzador local de la 15a edició del Workshop sobre la Prosòdia del català va estar format per Mariia Pronina (Universitat de les Illes Balears), Francesc Torres-Tamarit (Universitat Autònoma de Barcelona) i Maria del Mar Vanrell (Universitat de les Illes Balears).

2.2.3. GRESIB en tàndem

GRESIB en tàndem és un seminari de recerques en curs que el GRESIB ha organitzat el 2024 per primera vegada. L'objectiu és compartir experiències amb altres grups de recerca de la UIB o d'altres universitats. Es va dur a terme el primer de febrer de 2024 i el grup que hi va participar va ser Bilingüisme i Adquisició de l'Espanyol (BASLA). Les recerques que s'hi presentaren se centraren en les següents línies: ensenyament i aprenentatge de la llengua en contextos multilingües; adquisició de la llengua inicial, llengua addicional i llengua d'herència, i desenvolupament del llenguatge en poblacions típiques i atípiques. El seminari va constar de les set presentacions següents: «Síndrome de Williams i sintaxi: una primera exploració amb parlants de català i espanyol» (Elga Cremades), «Funciones comunicativas y uso de L1 durante la mediación conceptual en estudiantes CLIL» (Iria Bello), «Factores moduladores del aprendizaje de nueva gramática» (Marta Rivera), «D'una altra manera: repensar els llibres de text com a eina per a l'ensenyament de la gramàtica» (Isabel Crespi),

«La realització del focus en els parlants d'herència de l'espanyol» (Maria del Mar Vanrell),
«La alternancia aspectual del infinitivo en la adquisición del ruso como L2» (Iban Mañas) i
«L'adquisició del rus com a llengua d'herència: el rol de la societat i la família» (Maria Pronina).

2.2.4. International Symposium on Language Ideologies and Attitudes

L'*International Symposium on Language Ideologies and Attitudes* va ser un congrés dedicat a l'exploració i discussió de les ideologies lingüístiques i les actituds envers les llengües, i destacà com un dels primers congressos internacionals centrats exclusivament en aquest camp d'estudi. L'objectiu va ser oferir un espai per al debat científic als investigadors en la matèria. Les ponents convidades varen ser Ruth Kircher (Centre Europeu per a les Minories de Flensburg) i Laura Villa (Universitat Autònoma de Madrid). Es va dur a terme del 17 al 19 d'octubre de 2024 a l'edifici Gaspar Melchor de Jovellanos, al campus de la Universitat de les Illes Balears.

Les contribucions al congrés (ponències, presentacions orals i pòsters) s'ocuparen dels enfocaments epistemològics i teòrics a les ideologies i actituds lingüístiques (tensions entre estructura i agència, realisme crític, etc.); les ideologies i actituds lingüístiques i la política i la planificació lingüística (estratègies de revitalització lingüística, processos d'estandardització, etc.); les ideologies i actituds lingüístiques en l'educació i l'aprenentatge de llengües (ideologies i actituds lingüístiques dels professors envers els estudiants de minories, actituds dels estudiants envers la diversitat lingüística, etc.); l'efecte de les ideologies i actituds lingüístiques en l'ús de la llengua (inseguretat lingüística, varietats estàndard/no estàndard, registres canviants, varietats de contacte, etc.); la influència de les ideologies i actituds lingüístiques en la variació i el canvi lingüístic (canvi/anivellament dialectal, ensenyament de la variació i el canvi lingüístic en els entorns escolars, efectes dels rols de gènere en els patrons lingüístics, adopció o rebuig de patrons lingüístics/lèxics específics, etc.), i les ideologies i actituds lingüístiques dels parlants d'herència (manteniment de la llengua, política lingüística familiar, intermediació lingüística, etc.)

El 20 de desembre del 2023 es va obrir la convocatòria internacional per a les contribucions sobre l'estudi de les ideologies i les actituds lingüístiques des d'un enfocament

multidisciplinari. Aquesta convocatòria es tancà el 29 de febrer del 2024. L'interès per la temàtica és indiscutible i la resposta de la comunitat científica a la convocatòria va ser aclaparadora: es varen rebre 158 resums, dels quals 109 tenien com a autor principal un investigador amb filiació internacional. Per tant, un 69 % de les propostes de comunicació tenien com a primer autor un membre adscrit a un centre universitari o de recerca internacional.

El comitè científic que va avaluar les propostes era integrat per 75 membres, 47 dels quals tenen filiació internacional. Per tant, un 62,6% dels components del comitè eren investigadors d'universitats diverses: Estats Units, Irlanda, Polònia, Regne Unit, Suècia, etc. El comitè va ser format per lingüistes de renom internacional, les aportacions dels quals sobre l'estudi de la llengua en societat: actituds, ideologies i llur influència en la forma i la tria lingüístiques s'han convertit en estudis de citació màxima i referencial.

Com ja s'ha dit, el simposi va comptar amb dues conferències plenàries, a càrrec de la Dra. Ruth Kircher i la Dra. Laura Villa. La Dra. Kircher, és Investigadora Principal al Centre Europeu per a les Minories (Flensburg, Alemanya) i la Dra. Laura Villa és experta en l'estudi de les ideologies lingüístiques en els processos d'estandardització lingüística i en les relacions entre llengua, política i economia.

El comitè organitzador estigué format per vuit investigadors: Catalina Amengual (Universitat Ciutat de Dublín), Eloi Bellés (Universitat de les Illes Balears), Rosa Calafat (Universitat de les Illes Balears), Christopher Little (Universitat Estatal de Mississippi i Universitat de les Illes Balears), James Ramsburg (University of Minnesota), Alexandra Philbin (Universitat de València), Ivan Solivellas (Universitat de les Illes Balears) i Maria del Mar Vanrell (Universitat de les Illes Balears). Els membres del comitè organitzador formen part o col·laboren estretament amb el Grup de Recerca Sociolingüística de les Illes Balears (GRESIB). Per dur a terme l'activitat, el comitè organitzador compta amb la col·laboració de UIBCongrés.

2.3. Col·laboració en altres activitats

El GRESIB-CDSIB també ha col·laborat en altres activitats organitzades per altres entitats

com la Facultat de Filosofia i Lletres, el Màster en Competència Lingüística i Literària: Investigació i Ensenyament i l'Institut de Recerca i Innovació Educativa. Concretament, algunes d'aquestes activitats han estat: la presentació del llibre *Qui parla i qui calla. Comunicació i (des)igualtat entre dones i homes*, la presentació del llibre *Somriure amb la gramàtica*, l'obra teatral: «Pompeu Fabra: jugada mestra!», el II Workshop d'Estudiants de Postgraus en Llengua, Literatura i Educació. Ciència oberta: reptes i beneficis per a les humanitats i l'educació i la IV Jornada de càpsules de Treballs de Final de Màster en curs en lingüística, teoria de la literatura i estudis catalans.

2.3.1 Presentació del llibre *Qui parla i qui calla. Comunicació i (des)igualtat entre dones i homes*

La presentació del llibre *Qui parla qui calla. Comunicació i (des)igualtat entre dones i homes*, d'Irene Yúfera, Estrella Montolio i Elisa Rosado, es va dur a terme dia 12 de març de 2024 a la Sala de Graus de l'edifici Ramon Llull del campus de la UIB com una activitat emmarcada en l'assignatura de Variació Lingüística del Grau de Llengua i Literatura Catalanes, impartida per la coordinadora del GRESIB, Maria del Mar Vanrell. En la presentació, que va ser una actuació de cost gratuït, hi va participar la coautora i editora de l'obra Irene Yúfera. A més, el llibre també es va presentar, el mateix mes de març, a la llibreria Quart Creixent de Palma, a càrrec d'Iban Mañas, membre del GRESIB, i Irene Yúfera.

2.3.2 Presentació del llibre *Somriure amb la gramàtica*

La presentació del llibre *Somriure amb la gramàtica*, de Joan Melià, es va dur a terme dia 17 d'abril de 2024 a l'edifici Mateu Orfila del campus de la UIB com una activitat emmarcada en l'assignatura de Filologia Catalana Variació Lingüística, impartida per la coordinadora del GRESIB, Maria del Mar Vanrell. En la presentació, que va ser una actuació de cost gratuït, hi varen participar l'autor de l'obra i Maria del Mar Vanrell. L'autor, així mateix, va presentar el llibre a diversos indrets de Mallorca, com ara Montuïri, Porreres i Bunyola. L'objectiu d'aquesta obra de Melià és explicar la relació que s'estableix entre la comprensió dels acudits en una llengua i el grau de coneixement gramatical que en tenen els parlants. D'aquesta manera, Melià parteix d'acudits per explicar gramàtica.

2.3.3. Obra teatral: «Pompeu Fabra: jugada mestra!»

La presentació de l'obra teatral «Pompeu Fabra: jugada mestra!» va ser una activitat gratuïta que es va dur a terme dia 22 d'abril del 2024 a l'Aula Magna de l'edifici Guillem Cifre de Colonya del campus de la UIB. El text i la interpretació varen ser a càrrec d'Óscar Intente, amb la direcció de Maria Pla. Es tracta d'una obra teatral en forma de monòleg que explica la figura i la feina de Pompeu Fabra. L'activitat va ser organitzada per Isabel Crespí, membre del GRESIB.

2.3.4. IV Jornada de càpsules de Treballs de Finals de Màster en curs en lingüística, teoria de la literatura i estudis catalans

La IV Jornada de Càpsules de Treballs de Finals de Màster en curs en Lingüística, Teoria de la Literatura i Estudis Catalans es va dur a terme els dies 2 i 3 de maig de 2024. Va ser una activitat gratuïta organitzada pel Màster en Competència Lingüística i Literària: Investigació i Ensenyament de la UIB. Es tractà d'una trobada d'estudiants de màster en qualsevol àmbit de la llengua, la literatura i l'educació, que exposaren breument el procés de treball del seu Treball de Fi de Màster. Alhora, l'encontre volia potenciar la creació de xarxes entre investigadors en formació en aquestes àrees.

En aquesta quarta edició, les sessions tengueren lloc dijous dia 2 horabaixa (de 16 a 20 h) i divendres dia 3 al matí (de 10 a 14 h). Els estudiants les proposades dels quals havien estat seleccionades varen haver de preparar una exposició breu (10 minuts) que va anar seguida d'un diàleg amb els participants. Tengueren l'opció d'acompanyar la presentació d'un pòster o algun altre tipus d'eina visual que els facilitàs l'exposició. Com a inauguració de la jornada, es feren dos seminaris simultanis. Un d'aquests dos seminaris, «L'adquisició de la prosòdia d'una llengua d'herència: el cas del rus a l'Estat espanyol», va ser a càrrec de Mariia Pronina, membre del GRESIB.

2.3.5. II Workshop d'Estudiants de Postgraus en Llengua, Literatura i Educació. Ciència oberta: reptes i beneficis per a les humanitats i l'educació

El II Workshop d'Estudiants de Postgraus en Llengua, Literatura i Educació va ser la

continuació del taller celebrat l'any acadèmic 2022-23, dedicat a l'ètica i la transferència social de la recerca. En l'edició d'aquest curs es va plantejar una reflexió sobre el concepte de ciència oberta i les pràctiques que s'hi associen. El II Workshop va ser també un espai de trobada i formació per a estudiants de màsters, doctorats i investigadors de la Universitat de les Illes Balears i d'altres universitats que hi assistiren.

El II Workshop d'Estudiants de Postgraus en Llengua, Literatura i Educació. Ciència oberta: reptes i beneficis per a les humanitats i l'educació es va dur a terme dia 3 de maig de 2024 de 16 a 20.30 h a l'edifici Sa Riera de la Universitat de les Illes Balears. Va ser una activitat gratuïta organitzada pel Màster en Competència Lingüística i Literària: Investigació i Ensenyament i l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE), i coordinada per Jesús Revelles, Mercè Picornell i Maria del Mar Vanrell.

Hi participaren Jaume Guiscafrè (Departament de Filologia Catalana i Lingüística General, Arxiu Folklore de la UIB), Víctor Homar (Vicerector de Política Científica i Investigació de la UIB), Miquel Piulats (Softcatalà), Maribel Ripoll (Departament de Filologia Catalana i Lingüística General, Bases de Dades Ramon Llull de la UIB) i Jesús Salinas (Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB, Edutec, Revista Electrónica de Tecnología Educativa). La moderadora fou Elena Gili (Tècnica documentalista del Servei d'Arxiu i Gestió Documental del Govern de les Illes Balears)

2.3.6. Assessorament per a Treballs de Recerca de Batxillerat

Durant el 2024, dos membres del GRESIB, Ivan Solivellas i Maria del Mar Vanrell han ofert assessorament acadèmic i especialitzat als estudiants de Batxillerat que volguessin realitzar el seu Treball de Recerca de Batxillerat sobre sociolingüística.

Ivan Solivellas va assessorar l'alumna Adriana Sastre i Forteza, de l'IES Josep Maria Llompart, tutoritzada per Francesc Xavier Granados Coll. El seu treball de recerca es titulà «Actituds lingüístiques dels catalanoparlants a Mallorca».

Maria del Mar Vanrell va assessorar l'alumne Daniel Comas Carayol, del Col·legi Sant Josep Obrer, tutoritzat per Ana Álvarez-Ossorio González. El seu treball de recerca es titulà «És

possible despolititzar la música en català?».

2.3.7 Cicle de Cinema de Lingüística i Llengües

Durant el 2024, el GRESIB ha donat suport a l'organització d'el Cicle de Cinema de Lingüística i Llengües, Aquest projecte, començat en el primer semestre del curs 2017-2018, consisteix en un cicle de cinema sobre lingüística i llengües que no només pretén acostar les llengües i la recerca en lingüística a la societat, sinó també involucrar el públic general en el pensament científic. Els destinataris són, en primer terme, els alumnes del Departament de Filologia Espanyola, Moderna i Clàssica, i del Departament de Filologia Catalana i Lingüística General, i, en segon terme, alumnes en general interessats en les llengües i/o en la lingüística com són ara els estudiants de Psicologia, Educació, Filosofia i, en general, alumnes els interessos i els estudis dels quals versin sobre la llengua. Les sessions de projecció del cicle s'han fet presencialment i de manera gratuïta a l'Aula Magna de l'edifici Guillem Cifre de Colonya, al campus de la Universitat de les Illes Balears. Al llarg del 2024, s'han fet dues sessions de cinema en versió original subtitulada: s'han projectat *Ex Machina*, dia 8 de novembre, presentada per Mariia Pronina, membre del GRESIB, i *The Grammar of Happiness*, dia 12 de desembre, presentada per Maria del Mar Bassa, col·laboradora del GRESIB. La pel·lícula *Ex Machina* té una rellevància notable en l'estudi de les llengües, especialment en la relació entre la comunicació i la intel·ligència artificial. La pel·lícula mostra com la IA (Ava) és capaç d'interactuar amb humans a través del llenguatge de manera convincent, cosa que planteja reflexions sobre la capacitat de les màquines d'adquirir i utilitzar el llenguatge humà. Això ens fa reflexionar sobre la importància del llenguatge com a eina d'expressió i manipulació, i com la IA pot arribar a dominar no només els aspectes tècnics de la llengua (gramàtica, sintaxi), sinó també els elements més subtils, com l'entonació, les emocions i el context sociocultural. La pel·lícula *The Grammar of Happiness*, per altra banda, és un documental que ha permès discutir si les llengües només són un mitjà de comunicació o si també són una manifestació de la manera en què una societat percep i organitza el món. Aquesta relació entre llengua i cultura és fonamental per entendre la diversitat lingüística global i la importància de preservar llengües minoritàries o en perill d'extinció, ja que aquestes llengües sovint contenen visions úniques del món que es poden perdre si la llengua desapareix.

2.4. Producció científica

Al llarg de l'any 2024, els membres i col·laboradors del GRESIB han generat tot un seguit de publicacions, articles i altres tipus de materials científics.

2.4.1. Publicacions

2.4.1.1. Llibres

Calafat Vila, R. (2024). *El catalán y el español cara a cara: una aportación historiográfica. Mallorca y Menorca (siglos XVIII y XIX)*. Iberoamericana Vervuert.

2.4.1.2. Llibres o volums editats

Gavarró, A., Mateu, J., Mendià, J. A., i Torres-Tamarit, F. (Eds.) (2024). *RLLT 22 Selected Papers from Going Romance 36, Barcelona*. Isogloss. Open Journal of Romance Linguistics 10(3). UAB.

2.4.1.3. Publicacions a revistes indexades en la Web of Science, Scopus o FECYT

Bellés, E., i Benavent, L. (2024). L'evolució del model lingüístic de Pompeu Fabra (1891-1933). *Caplletra. Revista de Filologia*, 76, 67-92.

Bellés, E. (2024). Ideologías lingüísticas en los albores de la Renaixença: el caso de Pau Estorch (1805-1870). *Estudios de Lingüística del Español (ELIES)*, 48, 142-161.

Bellés, E. (2024). Un modelo ortológico catalán del siglo XIX. La Colección de palabras disbaratadas de Josar-Andá (1871). *Revista de Filología Española*, 104(2), 1379.

Cremades, E., i Barceló-Coblijn, Ll. (2024). Una primera aproximació descriptiva a la morfosintaxis de los hablantes de catalán y español con síndrome de Williams. *Revista Electrónica de Lingüística Aplicada*, 23(1), 76-100.

Crespí, I. (2024). Aspecte i estructura argumental de les passives resultatives: una aproximació nanosintàctica. *Anuari de Filologia. Estudis de Lingüística*, 14, 37-67.

Cuberos Vicente, R., Mañas Navarrete, I., i Rosado Villegas, E. (2024). Towards a graded lexical inventory of multi-word combinations. The distribution of collocations across Spanish CEFR levels. *International Journal of Applied Linguistics*, 175(1), 46-76.

Dyachenko, S.V., Knyazev, S.V., i Pronina, M. (2024). Dissimilative model for unstressed vowels: three Russian dialects. *Russian Linguistics*, 48(10).

Faust, N., i Torres-Tamarit, F. (2024). Metrically conditioned /a/-syncope in Modern Hebrew compounds. *Natural Language & Linguistic Theory*, 42(4), 1371-1389.

Fullana Rivera, N., Mañas Navarrete, I., Mujcinovic, S. i Rosado Villegas, E. (2024). Acquisition of modal readings of the Imperfect tense in L2 Spanish. *Language Acquisition*, 32, 216-244.

Galiana-Bea, P., Gras-Manzano, E., Mañas-Navarrete, I., i Rosado-Villegas, E. (2024). Marcadores discursivos y otros mecanismos de marcación discursiva. Una propuesta holística para el análisis de narraciones orales en español como lengua extranjera. *Rilce-Revista de Filología Hispánica*. 40(3), 937-969.

Mañas Navarrete, I., Rius, A. i Royo, C. (2024). Attitude and assertiveness in the classroom in the use of spoken Catalan. *El Guiniguada*. 33, 245-260.

Martínez-Paricio, V., i Torres-Tamarit, F. (2024). The prosody of Spanish acronyms. *Natural Language & Linguistic Theory*, 42(2), 815-848.

Ramsburg, J. (2024). Discoursivization and Contact-Induced Language Change: Spanish Connectives in Balearic Catalan. (*JLC*) *Journal of Language Contact*, 17(3), 471–497.

2.4.1.4. Capítols de llibre

Bellés, E. (2024). Onomàstica: el dret d'anomenar(-nos) i d'anomenar el lloc on vivim. Dins V. Tasa Fuster (Coord.), *El dret a la llengua. Per una nova Declaració Universal de Drets Lingüístics amb perspectiva de futur* (pp. 205-218). Saldonar.

Bello-Viruega, I., Guijarro-Fuentes, P., i Sánchez Masià, M. (2024). Aspects of morphosyntax of Majorcan Catalan-Spanish bilingual variety: the omission of direct objects. Dins V. Torres (Ed.), *Language Acquisition in Romance Languages* (pp. 34-54). John Benjamins.

Bernal, E., Estopà, R., Freixa, J., Llompart-Saumell, E., Lorente, M., i Solivellas, I. (2024). El análisis automático de la diccionariabilidad de los neologismos: GARBELL para el catalán. Dins M. Rossi (Ed.), *Néologie, terminologie et variation - Neología, terminología y variación - Neologia, terminologia e variazione* (pp. 139-150). Peter Lang.

Calafat Vila, R. (2024). L'ensenyament a Mallorca al segle XVI (cartilles, catecismes i gramàtiques). Dins R. Ramis (Ed.), *El llindar de la modernitat: Mallorca a la tardor medieval i al renaixement (1412-1598)* (pp. 559-580). Sindéresis.

Calafat Vila, R. (2024). Políticas lingüísticas, narrativas y textos escolares: los sonidos dificultosos del castellano (Mallorca, siglos XVIII y XIX). Dins M. Rivas Zancarrón i J. Sancha Vázquez (Eds.), *Variación e ideología lingüísticas en el español de los siglos XVIII y XIX* (pp. 199-217). Iberoamericana Vervuert.

Cremades, E. (2024). Paisatge lingüístic i aprenentatge per projectes: una experiència didàctica. Dins G. Amatori, M. Buccolo i C. Lorenzo Álvarez (Eds.),

Experiencias educativas en el aula. Innovación e investigación (pp. 69-78). Dykinson.

Cremades, E. i Garau Borràs, P. (2024). Llengua normativa i treball per projectes: una experiència al grau de Llengua i Literatura. Dins G. Amatori, M. Buccolo i C. Lorenzo Álvarez (Eds.), *Experiencias educativas en el aula. Innovación e investigación* (pp. 79-88). Dykinson.

Cremades, E. (2024). Treballar la competència comunicativa mitjançant Flip i Padlet: una experiència pràctica. Dins E. Chiner Sanz i I. Sánchez López (Eds.), *Nuevas tendencias interdisciplinarias en educación y conocimiento* (pp. 157-170). Tirant lo Blanch.

Feldhausen, I., i Vanrell, M.M. (2024). Focus realization in heritage Spanish. The case of German-dominant speakers of Peninsular Spanish. Dins R. Rao (Ed.), *The Phonetics and Phonology of Heritage Languages* (pp. 166-189). Cambridge University Press.

Llompart, M., i Simonet, M. (2024) El procesamiento fonológico en hablantes bilingües. (Phonological Processing in Bilinguals). Dins E. Álvarez García (Ed.), *Dos lenguas, un cerebro: el procesamiento lingüístico en hablantes bilingües (Two Languages, One Brain: Language Processing in Bilinguals)* (pp. 19-62). Peter Lang.

Prieto, P., i Pronina, M. (2024). Acquisition of suprasegmental phonology in child bilingualism. Dins M. Amengual (Ed.), *Cambridge Handbook of Bilingual Phonetics and Phonology* (pp. 359-382). Cambridge University Press.

Solivellas, I. (2024). Ensenyament significatiu i llengua normativa: reflexions al voltant d'una experiència docent en curs. Dins G. Crescenza, M. Fiorucci, R. Roig-Vila i A. Sánchez Ronco (Eds.), *Innovación educativa y transformación de la sociedad* (pp. 152-261). Dykinson.

Torres-Tamarit, F. (2024). Optimality Theory. Dins H. Nesi i P. Milin (Eds.), *International Encyclopedia of Language and Linguistics*. Elsevier.

Vanrell, M.M. (2024). Parlar bleida in the Balearic Islands: Contact induced change or a matter of sounding less peripheral?. Dins K. Djordjevik, J. L. Leonard i F. Scetti (Eds.), *La sociolinguistique insulaire : avantages et désavantages d'être une île* (pp. 189-206). Observatoire Européen du Plurilinguisme.

Vanrell, M.M. (2024). El marcatge i la interpretació del focus en català. Dins E. Boix Fuster, Ll. Payrató, M. P. Perea i C. Pons-Moll (Eds.), *Noves perspectives en lingüística catalana. Passat, present i futur* (pp. 257-276). Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.

Vanrell, M.M. i Prieto, P. (2024). Identifying question type: Evidence for temporal integration in the perception of intonation contours. Dins W. Elvira García i P. Roseano (Coords.), *Avances metodológicos en fonética y prosodia* (pp. 333-344). UNED.

2.4.1.5. Actes de congressos amb ISBN

Cremades, E. (2024). Sintaxi normativa i mitjans de comunicació audiovisuals: el cas de les Illes Balears. Dins J. M. Antolí Martínez, C. Lorenzo Álvarez, V. Onrubia-Martínez, R. Roig-Vila i A. Sánchez Ronco (Eds.), *Llibre d'actes. III International Congress: Humanities and Knowledge* (pp. 306-307). Octaedro.

Perry, S., Tucker, B., Warner, N., i Simonet, M. (2024) Exploring the implications of discrete categories along an acoustic correlate. Dins M. Heldner, M. Włodarczak, C. Ericsson Nordgren i C. Wikse Barrow (Eds.). *Proceedings of Fonetik 2024* (pp.1-6). Universitat d'Estocolm.

Torres-Tamarit, F. (2024). Contrastive vowel length in Romance: how layered feet and uneven trochees interact. Dins R. Autry, G. De la Cruz, L. A. Irizarry Figueroa, K. Mihajlovic, T. Ni, R. Smith i H. Harley (Eds.). *Proceedings of the*

39th West Coast Conference on Formal Linguistics (pp. 243-252). Cascadilla Proceedings Project.

2.4.1.6. Publicacions a revistes indexades en altres bases de dades

Amer-Borràs, A., Melià, J., i Vanrell, M. M. (2024). El pensament sociolingüístic de Josep Massot i Muntaner. *Randa*, 91, 135–168.

Bellés, E. (2024). Llemosinisme i antillemosinisme en gramàtiques i diccionaris catalans del segle XIX. *Catalan Review. International Journal of Catalan Culture*, 38(1), 35-57.

Cremades, E. i Escudero, M. (2024). La (in)seguretat lingüística en els infants de Mallorca. *Reseracle*, 5, 4-39.

Cremades, E., Pineda, A., i Salvà, S. (2024). Auxiliary selection across Catalan dialects: an overview. *Borealis: An International Journal of Hispanic Linguistics*, 13(2), 127-182.

Mañas Navarrete, I., i Sell, M-V. (2024) Técnicas básicas de procesamiento del lenguaje natural en el análisis de menciones a mujeres en lecturas graduadas de ELE. *Estudios de Lingüística Aplicada*, 42(78), 45-76.

Ramsburg, J. (2024). Discursive Variation in Texas Spanish: A Dialectometric Approach. *International Journal of the Linguistic Association of the Southwest*, 42(1), 102–119.

Solivellas, I. (2024). Los ecosistemas del elemento ‘eco-’: de la analogía a la transgresión. *Revista Signos*, 57(116), 936-956.

2.4.1.7. Altres publicacions

Bellés, E. (2024). *Un estàndard per incloure'ns a tots*. Ressenya de Normativitat,

(re)estandardització i glotopolítica. *Noves mirades des de la sociolingüística catalana*, de Miquel Àngel Pradilla Cardona (2024). *Llengua i Dret*, 82, 518-528.

Cremades, E. (2024). Ressenya de *La enseñanza del español mediada por tecnología. De la justicia social a la Inteligencia Artificial (IA)*, de L. Cerezo, M. Fuertes Gutiérrez i J. Muñoz-Basols (Eds.) (2023). *Resercla*, 5, 126-128.

Corbera Pou, J. (2024). Ressenya de *Variació i norma en la llengua catalana*, de Joan Veny (2022). *Revue de Linguistique Romane*, 88(349-350), 232-234.

Corbera Pou, J. (2024). Ressenya de *Le catalan médiéval*, de Michel Zimmermann (Dir.) (2023). *Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana*, 22(43), 189-192.

Solivellas, I. (2024). Ressenya de *Catalan Sociolinguistics. State of the art and future challenges*, de Miquel Àngel Pradilla Cardona (Ed.) (2022). *Treballs de Sociolingüística Catalana*, 34, 214-217.

2.4.1.8. Publicacions de divulgació

Bellés, E. (2024). Onomàstica: el dret d'anomenar(-nos) i d'anomenar el lloc on vivim. Dins V. Tasa Fuster (Ed.), *El dret a la llengua* (pp. 205-218). Saldonar.

Cremades, E. (2024). Joves i llengua a les Illes Balears: algunes reflexions. *Diari de Búger*, 9(3), 10-12.

Vanrell, M.M. (2024). Les parles urbanes dels joves pitiüsos: una conseqüència del contacte lingüístic i dialectal o l'expressió d'una identitat?. *Llengua i Dret* (en línia).

Vanrell, M.M. (2024). El català com a llengua marcada entre els joves de les Illes Balears. *Pissarra. Revista d'ensenyament de les Illes*, 163, 14-16.

2.4.2. Ponències

Elfner, E., Jouitteau, M., i Torres-Tamarit, F. (2024, 15-17 de maig). *Word order and prosodic phrasing in Breton*, Celtic Students Conference, Université de Bretagne Occidental, Brest, França.

Pronina, M. (2024, 12-15 de setembre). *The acquisition of prosody in Russian heritage children in Catalonia*. Deutscher Katalanistentag 2024, Giessen, Alemanya.

Torres-Tamarit, F. (treball de col·laboració amb Mascaró, J. i Kokkelmans, J.) (2024, 26 de juliol). *Metafonía: consideraciones tipológicas*. Workshop Escuela de Lingüística de Buenos Aires, Universitat de Buenos Aires, Argentina.

Vanrell, M.M. (2024, 28 de febrer - 1 de març). *Understanding the development of evidentiality comprehension through intonation in Majorcan Catalan*. Workshop at the 46th annual Meeting of the DGfS in Bochum, Attitudinal meaning in prosody, Bochum, Alemanya.

2.4.3. Conferències

Calafat Vila, R. (2024, 20 de juny). *L'ensenyament del català a Mallorca (del franquisme tardà a la immersió lingüística): mètodes, discursos i narratives*. De casa a l'escola i de l'escola a casa: jornades sobre les llengües i el seu ensenyament en l'Espanya plurilingüe (de la llei Moyano a les lleis de normalització lingüística), València, Espanya.

Moranta, S. (2024, 10-12 de gener). *Discursos críticos sobre bilingüismo: argumentario e ideología desde los territorios de lengua catalana*. Congreso internacional de lenguas iberorrománicas: Cuatro décadas de Iberromanística en la Universidad de Helsinki, Helsinki, Finlàndia.

Moranta, S. (2024, 27-28 de setembre). *Sobre Anton Čechov: 'lugares de memoria' y las cartas de Badenweiler (junio-julio de 1904)*. Cuarta Jornada Internacional de Estudios Eslavos. Centro Cultural de la Cooperación “Floreale Gorini”, Buenos Aires, Argentina,

Moranta, S. (2024, 12-15 de setembre). *Traduir/Transformar Franz Kafka. Biografies de traductors en el seu centenari (1924- 2024)*. Deutscher Katalanistentag 2024, Giessen, Alemanya.

Moranta, S. (2024, 8-11 d'octubre). *O se era catalanohablante o castellanohablante. Bilingüe, imposible». Argumentos y controversia acerca del bilingüismo*. VII Congreso Internacional de Dialectología y Sociolingüística «Encuentros, Contactos y Variación», Universität Augsburg, Augsburg, Alemanya.

Salvà, S. (2024, 20-22 de març). *De l'etapa predoctoral a la postdoctoral: algunes recomanacions*. VII Congrés Internacional de l'Associació de Joves Investigadors en Llengua i Literatura Catalanes (VII CIAJILLC), Barcelona, Espanya.

Torres-Tamarit, F. (2024, 6-7 de desembre). *Stress opacity in Stratal OT: a preliminary typological exploration*. Linguistic Typologies in Optimality Theory, Universitat de Bozen-Bolzano, Itàlia.

Vanrell, M.M. (2024, 11-12 de juliol). *Parlar blea in the Balearic Islands: Contact-induced change or a matter of sounding less peripheral?*. Jornadas Ibéricas: Ideologies and Identities in Iberian Languages, Alemanya.

2.4.4. Comunicacions

Ahufinger, N., Bambini, V., Bischetti, L., Del Sette, P., Esteve-Gibert, N., Florit-Pons, J., Lecce, S., Prieto, P., i Pronina, M. (2024, 9-11 de juliol). *Different linguistic and socio-cognitive predictors of pragmatics across modalities in 5–6-year-olds*. Child Language Symposium, Newcastle, Regne Unit.

Amengual, C. (2024, 5-7 de setembre). *Language Ideologies and the Decision to Learn and Use Catalan in Mallorca: a Preliminary Quantitative Approach to Immigrated Adults*. 57th Annual Conference of the British Association for Applied Linguistics, Universitat d'Essex, Regne Unit.

Amengual, C. (2024, 3-4 de juny). *Material conditions shaping non-materialist ends: language ideologies and socioeconomic circumstances*. 5th REAL Symposium, Universitat Rovira i Virgili, Tarragona.

Amengual, C. (2024, 24-27 de juny). *Language Ideologies and the Decision to Learn and Use Catalan in Mallorca: Preliminary Quantitative Results of Immigrant Adults*. Symposium Sociolinguistics 25, Universitat de Perth, Regne Unit.

Amengual, C. (2024, 14-15 de novembre). *Language Ideologies and the Decision to Learn and Use Catalan in Mallorca: a Preliminary Quantitative Results of Immigrant Adults*. Bilingualism, Bilingual Education And Social (Sociolinguistic/Political) Conflict, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, Espanya.

Aparici, M., Camus, A., Mañas, I., i Rosado, E. (2024, 15-19 de juliol). *'Building and standing': the development of Discourse building mechanisms in academic writing* [pòster]. IASCL, Praga, República Txeca.

Barceló-Coblijn, Ll., Cremades, E., i Llull Febrer, A. (2024, 17-19 d'abril). *Williams Syndrome and Morphosyntax: The Case for Gender and Number Agreement*. 41º Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA), Alacant, Espanya.

Barceló-Coblijn, L., i Cremades, E. (2024, 19-21 de juny). *Williams Syndrome through the lens of syntax: analyzing spontaneous speech patterns*. VII International Conference on Clinical Linguistics, Salamanca, Espanya.

Barceló-Coblijn, L., i Cremades, E. (2024, 19-21 de juny). *Syntax in speakers of Spanish with Williams syndrome: an approach through error analysis*. VII International Conference on Clinical Linguistics, Salamanca, Espanya.

Bellés, E. (2024, 24 d'abril). *Quan l'hàbit fa el monjo, o la toponímia com a camp de batalla política. Una primera aproximació*. XIII Col·loqui Internacional Problemes i Mètodes d'Història de la Llengua, Girona, Espanya.

Bellés, E. (2024, 9-13 de juliol). *El català a les primeries del vuit-cents. Entre l'antic règim i el nou ordre liberal*. XX Col·loqui Internacional de Llengua i Literatura Catalanes, Poznan, Polònia.

Bellés, E. (2024, 2-4 de desembre). *Catalán y castellano en la primera prensa mallorquina y menorquina (1800-1823): usos, ideología y significación*. IV Jornada de ideologías en textos sobre las lenguas de España y Portugal (ss. XV-XX), Salamanca, Espanya.

Bermúdez-Otero, R., i Torres-Tamarit, F. (2024, 20-21 de juny). *Stress in Spanish: a Stratal Phonology analysis*. International Workshop on Metrical Phonology, Universitat de València, València.

Bermúdez-Otero, R., i Torres-Tamarit, F. (2024, 15-17 de maig). *A Stratal Phonology Analysis of Stress in Spanish*. Colloquium on Generative Grammar 33, Universitat d'Alcalá, Madrid.

Boqué, J., i Cremades, E. (2024, 9-13 de juliol). *El llenguatge planer i la comprensió dels textos legislatius: un estudi descriptiu en població amb estudis universitaris*. XX Col·loqui Internacional de Llengua i Literatura Catalanes, Poznan, Polònia.

Boqué, J., i Cremades, E. (2024, 17-19 d'abril). *El uso del lenguaje llano en los textos jurídicos en catalán*. 41 AESLA Conference, València, Espanya.

Calafat Vila, R. (2024, 6-7 de juny). *El paisatge lingüístic a Palma: anàlisi del multilingüisme i dels usos del català al comerç dins l'assignatura Sociolingüística*. III International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2024), Alacant, Espanya.

Calafat Vila, R. (2024, 9-13 de juliol). *Francesc de B. Moll i les classes de llengua i literatura catalanes a distància*. XX Col·loqui Internacional de Llengua i Literatura Catalanes, Poznan, Polònia.

Centelles Cuart, M. J., Mañas Navarrete, I., i Rosado Villegas, E. (2024, 17-19 d'abril). *El desarrollo de la expresión de la temporalidad en narraciones orales de niños L1 ruso- L2 español*. AESLA, València, Espanya.

Coego, S., Florit-Pons, J., Prieto, P., i Pronina, M. (2024, 7-9 de maig). *The development of prosodic, gestural and sentence imitation across typically developing and clinical child populations*. International Child Phonology Conference, Lafayette, Estats Units.

Cremades, E. (2024, 1-7 de febrer). *Normativa sintàctica i ensenyament per projectes: una experiència pràctica*. VI Jornades d'Experiències Docents, Palma, Espanya.

Cremades, E. (2024, 28-29 de novembre). *Sintaxi normativa i mitjans de comunicació audiovisuals: el cas de les Illes Balears*. III International Congress: Humanities and Knowledge, Alacant, Espanya.

Cremades, E. (2024, 4-7 de gener). *Linguistic variation ad Catalan as an additional language: some observations from textbooks*. 2024 Modern Languages Annual Convention, Filadèlfia, Estats Units.

Cremades, E. (2024, 18-20 d'abril). *Psych Nominals in Catalan: A Classification Proposal*. 19th International Colloquium of the NACS, Minnesota, Estats Units.

Cremades, E. (2024, 6-7 de juny). *Aprenentatge significatiu a l'aula de Planificació Lingüística: una experiència a través de l'estudi del paisatge lingüístic de Palma*. ICON-EDU, Alacant, Espanya.

Cremades, E., i Garau, P. (2024, 6-7 de juny). *Treballar la llengua normativa per projectes*. International Congress: Education and Knowledge (ICONedu), Alacant, Espanya.

Crespí, I. (2024, 22-25 de gener). *Repensando la estatividad en catalán: a propósito de los adjetivos perfectivos*. LII Simposio de la Sociedad Española de Lingüística, Madrid, Espanya.

Dyachenko, S. V., Knyazev, S. V., i Pronina, M. (2024). *Preaccented vocalism in Rogovatoe*. International Scientific Conference Current Issues of Russian dialectology, Moscou, Rússia.

Escalera, H., i Simonet, M. (2024, 26-28 de setembre) *Consonants on the border: Effects of word junctures on phonetic detail*. Annual Meeting of the Linguistic Association of the Southwest, University of Texas San Antonio, Estats Units.

Florit-Pons, J., Coego, S., Prieto, P., i Pronina, M. (2024, 25-27 de setembre). *Different developmental paths of multimodal imitation in typically and non-typically developing preschool and primary school children*. 2nd International MultiModal Communication Symposium, Goethe University, Frankfurt, Alemanya.

Florit-Pons, J., Coego, S., Prieto, P., i Pronina, M. (2024, 9-11 de juliol). *Gesture, prosody, and sentence imitation in neurotypical and clinical preschool and primary school children* [pòster]. Child Language Symposium, Newcastle University, Newcastle, Regne Unit.

Klee, C, Ramsburg, J., i Rogers, B. (2024, 17-19 d'octubre). *Lenition and Language Contact in Peru*. Hispanic Linguistics Symposium, Omaha, Nebraska, Estats Units.

Klee, C., Mirissis, C., Ramsburg, J., i Rogers, B. (2024, 17-19 d'octubre). *The influence of linguistic and social factors in the spirantization of intervocalic /d/ in Peruvian Spanish*. Hispanic Linguistics Symposium, Universitat de Nebraska, Omaha, Estats Units.

Knyazev, S., Pronina, M., i Vanrell, M.M. (2024, 6 de setembre). *Intonation transfer from Catalan and Spanish to heritage Russian language*. XV Workshop de la Prosòdia del Català, Palma, Espanya.

Knyazev, S., Pronina, M., i Vanrell, M.M. (2024, 22-25 de gener). *La adquisición de la entonación en niños multilingües con el ruso como lengua de herencia en Cataluña*. LII Simposio de la SEL, Madrid, Espanya.

Perry, S., Simonet, M., Tucker, B., i Warner, N. (2024, 3-5 de juny). *Exploring the implications of discrete categories along an acoustic correlate*. Fonetik 2024, Stockholm University, Estocolm, Suècia.

Pronina, M., i Vanrell, M.M. (2024, 9-11 de juliol). *The acquisition of heritage prosody in bilingual vs. multilingual children: Russian heritage children in Madrid and Catalonia* [pòster]. Child Language Symposium 2024, Newcastle University, Newcastle, Regne Unit.

Ramsburg, J. (2024, 4-7 de gener). *Treatment of Language Variation by Catalan Teachers: Perspectives and Proposals*. 2024 Modern Languages Association Convention, Filadèlfia, Estats Units.

Ramsburg, J. (2024, 18-20 d'abril). *Social, structural, and spatial dynamics of language contact: Mapping the emerging lexicons of Catalan-Spanish bilingual youth in Mallorca*. 19th Colloquium of the North American Catalan Society, University of Minnesota, Estats Units.

Ramsburg, J. (2024, 18-20 d'abril). *Words on the brain: Linguistic categorization*

and the organization of the mental lexicon. 8th Annual Graduate Student Conference, Northwestern University, Estats Units.

Simonet, M., i Tiegs, J.C. (2024, 17-19 d'octubre). *Marginal phonemic contrasts yield marginal perceptual sensitivity.* Hispanic Linguistics Symposium, University of Nebraska Omaha, Omaha, Nebraska.

Solivellas, I. (2024, 6-7 de juny). *Llengua normativa i innovació docent.* International Congress: Education and Knowledge (ICON-EDU), Alacant, Espanya.

Solivellas, I. (2024, 9-13 de juliol). *Ideologies del monolingüisme i llengua comuna a Espanya.* XX Col·loqui Internacional de Llengua i Literatura Catalanes, Poznan, Polònia.

Solivellas, I. (2024, 4-7 de gener). *An Approach to the Standard Language Ideologies among the Future Teachers of Palma and Barcelona.* Modern Language Association Annual Convention, Filadèlfia, Estats Units.

Vanrell, M.M. (2024, 12-15 de setembre). *Una nova mirada a les parles urbanes de les Illes Balears.* Deutscher Katalanistentag 2024, Giessen, Alemanya.

2.5. Activitats de transferència i divulgació de coneixement a la societat

El GRESIB també organitza i participa en una gran varietat d'activitats destinades a articular la tasca bàsica de divulgació de la recerca.

2.5.1. Activitats de divulgació

2.5.1.1. Conferències i seminaris

Bellés, E. (2024, 3 de maig). *Quan vam aprendre a parlar castellà a Menorca?* *Història anecdòtica de la llengua a la Menorca del segle XIX.* Conferència al

Cercle Artístic de Ciutadella, Ciutadella, Espanya. Disponible a Youtube. ([Enllaç](#))

Bellés, E. (2024, 23 d'octubre). *De Ballot a Fabra: breu història de la norma catalana al segle XIX*. Seminari organitzat en el marc de l'assignatura “La normativa catalana: història i anàlisi crítica” del Màster en Competència Lingüística i Literària de la Universitat de les Illes Balears, Palma, Espanya.

Bellés, E. (2024, 24 d'octubre). *El cedulari de Tomàs Forteza i Cortès. Un valuós tresor lexicogràfic*. Seminari organitzat pel Departament de Filologia Catalana i Lingüística General de la Universitat de Barcelona, Barcelona, Espanya.

Cremades, E. (2024, 25 d'abril). Participació a la taula rodona *El català als mitjans de comunicació, una llengua amb totes les varietats*, organitzada pel diari *ARA Balears*, Palma, Espanya.

Salvà, S. (2024, 20 de març). *De l'etapa predoctoral a la postdoctoral: algunes recomanacions*. Conferència inaugural convidada al VII Congrés Internacional de l'Associació de Joves Investigadors en Llengua i Literatura Catalanes, Barcelona, Espanya.

Solivellas, I. (2024, 20-21 de setembre). *L'imaginari sociodiscursiu del supremacisme lingüístic a Espanya*. Escola de Formació Joan Francesc López Casanovas – Universitat de les Illes Balears, Palma, Espanya.

Vanrell, M.M. (2024, 6 de novembre). *El català a Mallorca: present i futur. I què em dius!*. Xerrades per a tothom sobre temes urgents, Sala polivalent de l'APM, Sant Joan, Mallorca, Espanya.

Vanrell, M.M. (2024, 9 de novembre). *El català a Mallorca: usos, actituds i perspectives de futur*. 34è Seminari Blanquerna, Can Picafort, Mallorca, Espanya.

2.5.1.2. Participació en presentacions de llibres

Corbera Pou, J., i Maria, M.A. (2024, maig). Presentació del llibre *El català, on va?* Biblioteca Pública, Ciutadella, Espanya.

Melià, J., i Vanrell, M.M. (2024, 17 de març). Presentació del llibre *Somriure amb la gramàtica*, Edifici Mateu Orfila de la Universitat de les Illes Balears, Palma, Espanya.

Mañas, I., i Yúfera, I. (2024, març). Presentació del llibre *Qui parla i qui calla. Comunicació i (des)igualtat entre dones i homes*, Llibreria Quart Creixent, Palma, Espanya.

Vanrell, M.M., i Yúfera, I. (2024, març). Presentació del llibre *Qui parla i qui calla. Comunicació i (des)igualtat entre dones i homes*, Edifici Ramon Llull de la Universitat de les Illes Balears, Palma, Espanya.

2.5.1.3. Participació en els mitjans de comunicació audiovisuals

Coll, L., i Cremades, E. (2024, maig). Entrevista sobre la qualitat lingüística als mitjans de comunicació al programa *Hoy por Hoy* de Ràdio Menorca – Cadena SER, Maó, Espanya.

Bellés, E. (2024, 11 d'octubre). *Sociolingüística, català, llengua*. Xerrada convidada del capítol 24 del pòdcast *La sobretaula de la Font* (disponible a múltiples plataformes, per exemple, Youtube ([Enllaç](#))).

Cremades, E. (2024, novembre). Entrevista sobre el sistema educatiu balear al programa *La gran vida*, d'IB3 Ràdio.

Cremades, E. (2024, desembre). Entrevista sobre el sistema educatiu balear al programa *Al dia*, d'IB3 Ràdio.

2.5.1.4. Activitats Port UIB

Cremades, E., Puxan, M., Rosselló, P., i Vives, A. (2024, febrer). Organització de la VI Olimpíada de Llengua i Literatura Catalanes de la Universitat de les Illes Balears, Palma, Espanya.

Cremades, E., Vives, A. i Picornell, M. (curs 2024-2025). Coordinació de l'ajut a la tutorització de treballs de recerca de Batxillerat.

Crespí, I., i Vanrell, M.M. (2024, 15 de maig). *El català ha entrat a les aules però ha sortit del pati. I ara què?* Xerrades virtuals per a pares i mares organitzades per PortUIB, Palma, Espanya.

2.5.1.5. Col·laboració amb la Unitat de Cultura Científica i de la Innovació (Universitat de les Illes Balears)

Barceló, L., i Cremades, E. (2024, 29 de setembre). Xerrada *De la teoria a la clínica: llenguatge i síndrome de Williams*, en el marc de la Nit Europea de la Recerca.

Cremades, E. (2024, 11 de febrer). Vídeo relacionat amb el Dia Internacional de la Dona i la Nina en la Ciència. ([Enllaç](#))

2.5.2. Activitats de transferència

2.5.2.1. Conferències, seminaris i taules rodones

Àlvarez, J., i Cremades, E. (2024, 14 de març). *Didacteca.cat: una eina per facilitar la tasca del professorat de català com a llengua addicional*. Seminari organitzat per l'Institut Ramon Llull i adreçat al professorat de la Xarxa Llull.

Calafat, R., i Castelló, R. (2024, 13 de febrer). Compareixença davant la Comissió de Recerca i Universitats del Parlament de Catalunya per a informar sobre la política lingüística al sistema universitari catalanoparlant, Barcelona, Espanya.

Cremades, E., i Solivellas, I. (2024, 24 d'abril). *Actituds, ideologies i prejudicis lingüístics entre els joves. Anàlisi i propostes didàctiques*. Conferència en el marc de la Setmana de Postgrau de la Universitat de les Illes Balears, Palma, Espanya.

Crespí, I. (2024, 8 de febrer). Taller *Qüestions controvertides de la llengua catalana*, a la III Jornada transversal de la Facultat d'Educació - Els tallers d'enriquiment, Universitat de les Illes Balears, Palma, Espanya.

2.5.2.2. Altres (publicacions, informes, cursos, projectes de recerca, assessoria, plataformes digitals)

Castell, X., Cremades, E., Vanrell, M.M. (2024). Els joves i les llengües a les Illes Balears: actituds, trajectòries i usos lingüístics predominants. Dins *Anuari de la Joventut de les Illes Balears* (pp. 233-251).

Castell, X.; Crespí, I. (2024). Impulsar l'ús del català a l'escola: de l'acció individual a la tasca col·lectiva. Dins *Anuari de l'Educació de les Illes Balears* (pp. 195-206). ([Enllaç](#)).

Cremades, E. (2024). Participació en la comissió que va elaborar l'informe *Anàlisi i propostes per a la millora del sistema educatiu de les Illes Balears*. ([Enllaç](#))

3. Tasques pròpies del Centre de Documentació

El CDSIB posa a l'abast dels usuaris bibliografia i informació actualitzada sobre qüestions relacionades amb la sociolingüística i ofereix suport documental en la recerca lingüística i sociolingüística.

3.1. Noves adquisicions

L'any 2024 ha arribat la següent comanda sobre llibres de sociolingüística, que s'han incorporat al catàleg de la biblioteca de la UIB i ja estan a disposició de tothom que hi vulgui accedir.

Comellas, P., i C. Junyent (2021). *Els colors de la neu*. Eumo Editorial.

Gallego, Á. (2022). *Manual de sintaxis minimista*. Ediciones AKAL.

Heller, M., Bell, L. A., Daveluy, M., McLaughlin, M., & Noël, H. (2015). *Sustaining the nation: The making and moving of language and nation*. Oxford University Press.

Pradilla Cardona, M. À. (Ed.). (2022). *Catalan Sociolinguistics: State of the art and future challenges*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.

Veny, J., & Massip, A. (2017). *Scripta Mallorquina: Volum II*. Institut d'Estudis Catalans.

3.2. Digitalització del Fons Corbera

L'Arxiu Audiovisual dels Dialectes Catalans de les Illes Balears, que fa part del Fons Corbera, consta de 68 vídeos i se n'estan fent els guions. Durant el 2024 s'han elaborat deu guions dels pobles següents: Lloseta, Palma, Pollença, Porreres, Sant Joan (Mallorca), es Mercadal, es Migjorn Gran, Sant Lluís (Menorca), ses Païsses (Eivissa) i la Mola (Formentera). Aquesta tasca ha estat duita a terme per part de l'alumna col·laboradora, Maria Antònia Maimó Vidal, els mesos de gener i febrer del 2024, i la tècnica del CDSIB, Aina Amer, a partir del mes de maig. Durant el 2025 se seguiran elaborant els vint guions restants.

3.3. Actualització dels llocs web

El CDSIB el setembre de 2017 va estrenar un nou lloc web amb la intenció d'oferir als usuaris un accés més fàcil i intuïtiu als documents del seu fons (bibliografies selectives, dades estadístiques, campanyes lingüístiques, etc.).

A la taula següent es pot consultar l'evolució del nombre de visites entre els anys 2019 i 2024. En general, les dades mostren una tendència creixent, amb un pic destacat l'any 2023. Pel que fa al 2024, tot i que els mesos de març i desembre han estat els que han concentrat més visites, el total anual ha estat inferior al de l'any anterior. Aquesta davallada s'explica, en part, pel fet

que durant quatre mesos no hi hagué cap tècnica encarregada de gestionar el web, cosa que posa de manifest la importància de comptar amb personal dedicat per mantenir i fer créixer l'activitat digital. Es continuarà treballant per revertir aquesta situació i fomentar l'accés al web i als seus continguts.

	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny	Juliol	Agost	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre	Total
2019	46	22	20	30	210	194	315	208	352	337	313	289	2.336
2020	452	373	144	173	262	133	177	158	77	152	244	166	2.511
2021	203	148	294	246	379	306	140	476	1.060	203	299	9*	3.763
2022	168	225	199	223	268	407	196	387	252	324	266	197	3.112
2023	160	167	278	619	656	701	1.731	1.842	329	3.463	1.459	701	12.097
2024	271	322	2.671	531	453	418	463	371	469	571	455	926	7.921

* Dades a 31 de desembre de 2022.

Durant el 2024, la tècnica del CDSIB s'han encarregat del manteniment i de l'actualització del web. Més concretament, les tasques s'han enfocat en dos aspectes: la millora de l'entorn web (estructura i imatge) i l'actualització de documents i la creació de nous continguts.

4. Canals de difusió

Una part de la tasca dels tècnics del CDSIB té a veure amb la divulgació i la difusió de les activitats i els treballs que es generen al mateix CDSIB i també dels que s'organitzen conjuntament amb el Grup de Recerca Sociolingüística de les Illes Balears (GRESIB). En aquest sentit, s'ha continuat treballant en la línia iniciada els anys anteriors: presència a les xarxes socials i actualització de les activitats als webs del GRESIB i del CDSIB.

Pel que fa als perfils que es varen crear el 2018, cal dir que han tengut molt bona acollida entre el públic i que ha augmentat el nombre de seguidors respecte del 2023: en el cas de Twitter, se n'hi han afegit més de 20, i en el cas d'Instagram, prop d'una setantena.

	2018 (03/12/2018)	2019 (12/12/2019)	2020 (18/12/2020)	2021 (2/12/2021)	2022 (23/12/2022)	2023 (05/06/2024)	2024 (22/05/2025)
Twitter (X)	208 seguidors	485 seguidors	568 seguidors	726 seguidors	896 seguidors	1.068 seguidors	1.090 seguidors

<u>@GRESIB_CDSIB</u>							
Instagram <u>@gresib_cdsib</u>	108 seguidors 27 publicacions	179 seguidors 74 publicacions	237 seguidors 36 publicacions	362 seguidors 44 publicacions	513 seguidors 178 publicacions	628 seguidors	694 seguidors 317 publicacions
Facebook <u>@GRESIB</u>	82 seguidors	209 seguidors	238 m'agrada 246 seguidors 79 publicacions	303 seguidors	380 seguidors	416 seguidors	420 seguidors

El tipus d'informacions que s'han compartit no només han estat relacionades amb les activitats del CDSIB i el GRESIB, sinó també amb actes, conferències i cursos que organitzen altres entitats o que es duen a terme en altres universitats.

En la mateixa línia, s'ha mantengut el compte de correu gresib.cdsib@gmail.com, que es creà el 2019 per tal de difondre les activitats entre la llista de contactes de persones que en algun moment han mostrat interès per la tasca duïda a terme des del CDSIB i GRESIB (assistents a cursos i jornades, professors, alumnes, etc.).

Finalment, s'ha continuat distribuint el Bolletí mensual del GRESIB-CDSIB, a través de la plataforma Mailchimp, que es va posar en marxa el desembre de 2020. S'envia per correu electrònic a una llista de distribució inicial de 242 correus subscrits, que el desembre de 2023 comptava amb 304 subscrits. El número 1 aparegué el desembre de 2020, i fins al desembre de 2024 s'han enviat 46 números. En aquest bolletí s'hi notifiquen les activitats relacionades amb el GRESIB i CDSIB que es faran els tres mesos següents, així com altres activitats relacionades amb la llengua que s'organitzen en l'àmbit nacional i europeu. També es fa difusió de les noves publicacions de membres i col·laboradors del GRESIB.

Als gràfics i taules següents s'hi mostren els números del bolletí, els mesos corresponents, i el percentatge d'obertures del bolletí i de clics a enllaços des del desembre de 2020 fins al desembre de 2024. Tot i que el percentatge d'obertures del bolletí entre desembre de 2020 i desembre de 2024 mostra una tendència general a la baixa —es passa d'un 44,3% inicial el desembre del 2020 a un 26,6% el desembre del 2023— cal matisar aquesta evolució. El nombre de seguidors ha anat augmentant de manera progressiva, i com més gran és la base de destinataris, més difícil és mantenir percentatges d'obertura elevats.

A més, el 2024 s'ha trencat parcialment aquesta dinàmica. A partir del març, que marca un mínim del 24,8%, les obertures comencen a pujar fins a arribar a un 38,7% al desembre del 2024. Aquesta millora s'explica en part perquè una tècnica va començar a treballar al CDSIB a temps complet i s'hi va poder dedicar, cosa que ha tingut un impacte positiu en els resultats.

Tot i que no s'ha recuperat el percentatge màxim assolit l'abril del 2021 (63,1%), ni el nivell inicial, la tendència ascendent del 2024 és significativa i obre la porta a una evolució positiva en el futur.

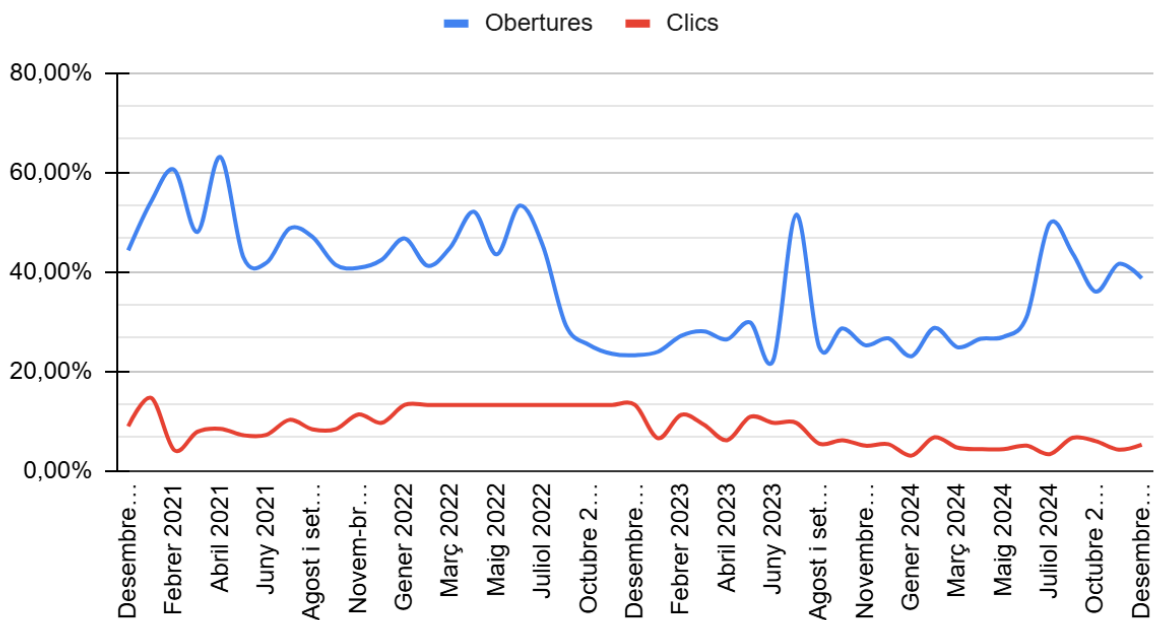
Pel que fa als clics a enllaços, la tendència general és també lleugerament a la baixa, però menys pronunciada que la de les obertures. El desembre del 2020 es va registrar un 8,9% de clics, amb una pujada destacada al gener del 2021 (14,6%). No obstant això, el febrer d'aquell any hi hagué una caiguda sobtada fins al 4,1%, i a partir d'aquí la taxa es mantingué relativament estable, amb fluctuacions moderades —la més alta d'aquest període fou el 13,2% del gener del 2022.

El desembre del 2023, la taxa se situava en un 5,3%, 3,6 punts per sota de la inicial. Al llarg del 2024, malgrat un descens puntual al 3% al gener, es va recuperar fins al 6,7% al febrer i es va mantenir estable fins a tancar l'any amb un 5,2% al desembre.

Tot i la davallada respecte dels inicis, la resistència de la taxa de clics i la seva estabilitat mostren una bona capacitat de retenció de l'interès dels subscriptors.

Durant el 2025, es preveu incrementar les obertures i els clics mitjançant una campanya de difusió dels números del bolletí i a través de les accions definides en una *Guia de comunicació estratègica*.

Obertures i Clics



	Desembre 2020	Gener 2021	Febrer 2021	Març 2021	Abril 2021	Maig 2021	Juny 2021	Juliol 2021	Agost i setembre 2021	Octubre 2021	Novembre 2021	Desembre 2021
Obertures	44,3%	54,2%	60,5%	48%	63,1%	42,9%	41,8%	48,7%	47%	41,4%	40,8%	42,4%
Clics	8,9%	14,6%	4,1%	7,8%	8,4%	7,1%	7,2%	10,2%	8,3%	8,3%	11,3%	9,6%
		Gener 2022	Febrer 2022	Març 2022	Abril 2022	Maig 2022	Juny 2022	Juliol 2022	Agost i setembre 2022	Octubre 2022	Novembre 2022	Desembre 2022
Obertures		46,7%	41,2%	45%	52,1%	43,5%	53,3%	45,2%	29,2%	25,3%	23,5%	23,2%
Clics		13,2%	9,2%	10,6%	7,8%	7,8%	12,5%	8,5%	11,8%	8,9%	6,1%	6,5%

		Gener 2023	Febrer 2023	Març 2023	Abril 2023	Maig 2023	Juny 2023	Juliol 2023	Agost i setembre 2023	Octubre 2023	Novem bre 2023	Desembre 2023
Obertures		23,9%	27,1%	28%	26,4%	29,8 %	22,2%	51,5 %	24,8%	28,6%	25,2%	26,6%
Clics		6,5%	11,2%	9,2%	6,1%	10,8 %	9,6%	9,6%	5,4%	6,1%	5%	5,3%
		Gener 2024	Febrer 2024	Març 2024	Abril 2024	Maig 2024	Juny 2024	Juliol 2024	Agost i setembre 2024	Octubre 2024	Novem bre 2024	Desembre 2024
Obertures		23,0%	28,7%	24,8%	26,5%	26,9 %	30,9%	49,7 %	43,7%	36,0%	41,6%	38,7%
Clics		3,0%	6,7%	4,6%	4,3%	4,3%	5,0%	3,3%	6,6%	5,9%	4,2%	5,2%

5. Memòria econòmica

Concepte	Import
Tècnica del CDSIB (nòmnes i quota patronal)	12.229,71 €
Llibres	260,14 €
Minuts destinades a transcripció d'entrevistes per al projecte <i>Història d'una bilingüització de les Illes Balears</i>	5.324,5 €
Despeses indirectes	3.000 €
Minuts destinades a la realització d'entrevistes per al projecte <i>Història d'una bilingüització de les Illes Balears</i>	4.500 €
Minuts destinades a suport a les tasques del CDSIB	800 €
TOTAL	26.114,35 €

Annex: notes i articles de premsa en què apareixen el CDSIB, el GRESIB o els seus membres i col·laboradors

- 22 de gener del 2024: [El GRESIB organitza ‘La llengua com a símbol: autenticitat i anonimat en els imaginaris sociolingüístics de l’Alguer’](#) (dbalears.cat)
- 24 de març del 2024: [La UIB organitza la xerrada en línia ‘El català ha entrat a les aules però ha sortit del pati. I ara què?’](#) (dbalears.cat)
- 7 d’abril del 2024: [El català d’IB3, a examen: què n’opinen els experts en llengua?](#) (arabalears.cat)
- 10 d’abril del 2024: [Gabriel Bibiloni: “És curiós que els sants menys populars hagin estat els intel·lectuals”](#) (arabalears.cat)
- 26 d’abril del 2024: [Una reivindicació als mitjans: “Ens hem de llevar complexos i mostrar la diversitat del català”](#) (arabalears.cat)
- 5 de maig del 2024: [Maria del Mar Vanrell i Marina Messeguer: “És hora que la mala educació canviï de bàndol”](#) (arabalears.cat).
- 16 de maig del 2024: [Si el català ha entrat a les aules però ha sortit del pati, ara què feim?](#) (arabalears.cat)
- 24 d’octubre del 2024: [Els alumnes de les Balears de cada vegada s’expressen pitjor](#) (arabalears.cat)

